



Anthropos - Cultures Associées

*Formations 2026*



## **Anthropos - Cultures Associées est un organisme de recherche, formation, conseil, projet et évaluation basé à Marseille.**

Nos travaux portent sur : le vivre-ensemble, la migration, la parentalité, l'interculturalité, les relations école-famille, la précarité, la santé, les modes d'habiter, l'éducation à la diversité, la laïcité, la radicalité religieuse et politique, la lutte contre toutes les formes de racismes et de discriminations et toutes les atteintes aux valeurs de la République.

Les projets que nous développons s'adressent aux publics enfants, adolescents, adultes, parents et professionnels. Forts de plus de dix ans d'intervention sur le territoire de Marseille, nous travaillons en partenariat avec l'ensemble des acteurs locaux.

La spécificité d'Anthropos est de se pencher sur les représentations des différents publics et intervenants, à partir notamment de leurs conditions de vie et parcours (approche anthropologique et interculturelle).

Nous transmettons des méthodes concrètes, basées sur des éléments scientifiques et notre expérience de terrain.

Si vous faites appel à nous, c'est dans la perspective d'opérer un changement de regards et/ou de pratiques.

Les apports théoriques sont issus principalement de l'anthropologie, la sociologie, le droit, l'histoire, et la psychologie interculturelle.

**Si vous faites appel à nous,  
c'est dans la perspective d'opérer  
un changement de regards  
et/ou de pratiques.**



© Freepik



## Sommaire

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>ACCOMPAGNER LES PERSONNES VICTIMES DE RACISME ET DE DISCRIMINATIONS : .....</b>     | <b>4</b>                           |
| <i>outils juridiques et pratiques pour aller au-delà de la libération de la parole</i> | <b>26 ET 27 MARS 2026</b>          |
| <b>DROIT DES ÉTRANGERS : SÉJOUR, NATIONALITÉ, DROITS SOCIAUX : .....</b>               | <b>5</b>                           |
| <i>consolider ses bases juridiques pour accompagner et orienter les publics</i>        | <b>09 AVRIL 2026</b>               |
| <b>DROITS SOCIAUX RELATIFS AU LOGEMENT : <i>mieux les connaître .....</i></b>          | <b>6</b>                           |
| <i>pour mieux accompagner les publics</i>  | <b>11 ET 12 MAI 2026</b>           |
| <b>INTERCULTURALITÉ ET PARENTALITÉ : <i>quand modèles professionnels .....</i></b>     | <b>7</b>                           |
| <i>et pratiques familiales se rencontrent</i>  | <b>18 - 19 MAI ET 16 JUIN 2026</b> |
| <b>LUTTE CONTRE L'ISLAMOPHOBIE ET LE RACISME ANTI-ARABE : .....</b>                    | <b>8</b>                           |
| <i>objectiver, partager des récits et des perspectives communes</i>                    | <b>05 ET 06 OCT. 2026</b>          |
| <b>LUTTE CONTRE L'ANTISÉMITISME : .....</b>  | <b>9</b>                           |
| <i>comprendre, désinvisibiliser et affronter</i>                                       | <b>16 ET 17 NOV. 2026</b>          |
| <b>Inscription / Informations communes à tous les modules .....</b>                    | <b>10</b>                          |



26 ET 27  
MARS 2026



2 JOURS  
SOIT 14 H



PRÉREQUIS  
Aucun pré-requis.



PUBLIC  
Tout public et acteur de terrain salarié,  
bénévole ou militant.

## ACCOMPAGNER LES PERSONNES VICTIMES DE RACISME ET DE DISCRIMINATIONS : *outils juridiques et pratiques pour aller au-delà de la libération de la parole*

Formatrices : Florence Lardillon | Clotilde O'Deyé

### CONTEXTE

Selon Fethi Benslama, psychanalyste, la discrimination est une forme d'« extermination sociale, car un être humain qui est empêché d'accéder à des fonctions, des services et des droits dans la communauté où il vit est un homme qui pérît aux yeux de la communauté humaine ».

Or, en raison d'un refus encore massif de qualifier juridiquement et sociétalement le phénomène, les victimes oscillent entre négation de leur propre ressenti, intériorisation du stigmate qui les vise, évitement, généralisation... Pour les accompagner, il est utile d'une part, de sortir de la confusion entre les notions : racisme, discrimination, inégalités, relégation territoriale...et leurs spécificités juridiques. D'autre part, les intervenants sont parfois eux aussi gagnés par un sentiment d'impuissance et ne savent pas alors comment se saisir de cette réalité.

Dans cette formation, il s'agit d'aller au-delà de la libération de la parole, afin de renforcer le recours à la loi et le pouvoir d'agir individuel et collectif.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les lois, textes, procédures juridiques.
- Utiliser des leviers plus opérants dans la pratique professionnelle : modalités d'accueil, de dialogue et d'accompagnement des victimes, prise d'initiatives.
- Repérer des ressources en ligne et sur le territoire.

### PROGRAMME

JOUR 1

- > Présentation des participants
- > Définitions et catégorisations des différentes formes d'« injustices » et de situations vécues/professionnelles : Racisme, discrimination, agression, atteinte à la liberté de conscience, comportement inadapté des forces de l'ordre...
- > Loi et textes de références sur chacune des catégories
- > Études de cas de condamnations récentes
- > Evolution de la prise en compte juridique en France

JOUR 2

- > Les effets de la discrimination sur les parcours individuels et collectifs : impact émotionnel, parcours, stratégies
- > La posture professionnelle en accompagnement des publics « ne plus faire » avec » ou plutôt « sans » les droits »
- > Mise en perspectives / Les actions à mener « sur le moment », « après coup » et « en prévention »
- > Évaluation



09 AVRIL  
2026



1 JOUR  
SOIT 7 H



PRÉREQUIS  
Aucun pré-requis.



PUBLIC  
Tout public et acteur de terrain salarié,  
bénévole ou militant.

## **DROIT DES ÉTRANGERS : SÉJOUR, NATIONALITÉ, DROITS SOCIAUX :** ***consolider ses bases juridiques pour accompagner et orienter les publics***

**Formateur : Mathieu Trigon**

### **PROGRAMME**

- > Présentation des participants et recueil des attentes
- > Définitions et concepts clés : étranger, immigré, droit au séjour, nationalité française
- > Les principales procédures administratives : titres de séjour, asile, naturalisation
- > Contexte et changements récents et points de vigilance
- > Étude de cas pratiques selon différentes situations administratives
- > L'articulation entre droit au séjour et droits sociaux (logement, santé, emploi, éducation)
- > Outils et stratégies d'accompagnement et d'orientation adaptés
- > Échanges, mise en commun et évaluation de la journée

### **CONTEXTE**

Les professionnels et bénévoles accueillant des publics issus de l'immigration, qu'ils travaillent dans des structures sociales, administratives ou associatives, sont de plus en plus sollicités pour répondre à des questions complexes liées au droit des étrangers.

Ce domaine, particulièrement technique et en constante évolution, soulève de nombreuses difficultés : législation fluctuante, diversité des situations administratives, articulation compliquée avec les droits sociaux, pression croissante sur les intervenants.

Une formation est donc indispensable pour renforcer la qualité de l'accompagnement et l'efficacité des professionnels sur le terrain.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES** *À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :*

- Comprendre et définir les concepts clés liés au droit des étrangers (étranger, immigré, droit au séjour, nationalité française...).
- Connaître les critères et démarches pour obtenir la nationalité française, en détaillant les différentes procédures possibles.
- Analyser les droits sociaux (notamment au travail) et obligations associés aux différents statuts administratifs.
- Identifier et orienter les publics selon leur situation administrative et personnelle, vers les dispositifs et solutions adaptés.



11 ET 12 MAI  
2026



2 JOURS  
SOIT 14 H



PRÉREQUIS  
Aucun pré-requis.



PUBLIC

Tout public et acteur de terrain salarié,  
bénévole ou militant.

## DROITS SOCIAUX RELATIFS AU LOGEMENT : *mieux les connaître pour mieux accompagner les publics*

Formateur : Mathieu Trigon

### CONTEXTE

L'accès et le maintien dans le logement constituent l'un des principaux enjeux d'insertion sociale. Pourtant, de nombreuses personnes se heurtent à des obstacles administratifs, économiques ou discriminatoires dans leur recherche de logement.

Les professionnels et bénévoles accompagnant ces publics doivent maîtriser à la fois le cadre légal du droit au logement et les dispositifs existants pour proposer des solutions adaptées.

Cette formation permet de mieux comprendre la législation, d'identifier les leviers mobilisables et de développer des outils pratiques pour accompagner efficacement les usagers dans leurs démarches.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les principaux textes, dispositifs et démarches relatifs au droit au logement (droit au logement opposable, accès au logement social, logement en mauvais état, hébergement d'urgence...).
- Identifier les freins rencontrés par les publics et les démarches possibles selon les situations.
- Orienter efficacement les usagers vers les acteurs et dispositifs compétents (bailleurs sociaux, associations, services publics, plateformes spécialisées).
- Développer une posture professionnelle favorisant la prévention des situations de non-recours aux droits.

### PROGRAMME

JOUR 1

- > Présentation des participants
- > Le droit au logement : définitions, textes et principes fondamentaux.
- > Faire efficacement une demande logement HLM
- Le droit au logement opposable (DALO) et autres recours possibles
- > Les dispositifs d'hébergement d'urgence et d'accompagnement social

JOUR 2

- > Le logement en mauvais état comment bien accompagner les personnes
- > Les dispositifs d'accès et de maintien dans le logement privé Repérage des acteurs et ressources locales (bailleurs, associations, services publics)
- > Stratégies d'accompagnement et outils pratiques
- > Évaluation et perspectives



18, 19 MAI  
ET 16 JUIN 2026



3 JOURS  
SOIT 21 H



PRÉREQUIS  
Aucun pré-requis.



PUBLIC

Tout public et acteur de terrain salarié,  
bénévole ou militant.

## INTERCULTURALITÉ ET PARENTALITÉ : *quand modèles professionnels et pratiques familiales se rencontrent*

Formatrice : Clotilde O'Deyé

### CONTEXTE

Désirer la santé, l'épanouissement, la sociabilité, la réussite, la sécurité... pour son enfant, c'est universel !

Cependant, les modalités parentales, les pratiques sont toujours incluses dans un cadre social, économique, géographique, historique, qui leur donnent sens. C'est ce que nous appelons la parentalité « située ».

Les familles arrivées récemment en France ou imprégnées d'autres cultures doivent à la fois s'inspirer des pratiques qu'elles connaissent en matière de parentalité, et s'adapter à un nombre important de nouveaux paramètres. S'en suivent des situations sur le terrain face auxquelles les acteurs qui les accompagnent ne savent pas toujours comment réagir : dois-je intervenir ? Est ce que cette personne est en détresse ou bien s'agit-il d'une pratique culturelle que je ne connais pas ? Comment en parler AVEC cette personne ?

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES *À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :*

- Saisir les principes de l'approche interculturelle.
- Savoir utiliser plusieurs outils d'analyse et de dialogue avec les familles pour résoudre des situations concrètes.
- Prendre conscience de son propre cadre de référence en matière de parentalité et découvrir les zones de turbulence en lien avec d'autres modèles de parentalité.

### PROGRAMME

JOUR 1

- > Présentation des participants
- > La parentalité « située » : approche anthropologique et interculturelle
- > Notions et outils : culture, origine, interculturalité
- > Culturalisme, universalisme, ethnocentrisme, racisme
- > Familles, parentés
- > Outil intergénérationnel la « maisonnée »
- > Théorie du choc culturel en contexte professionnel : analyse de situations apportées par les participants

JOUR 2

- > Pratiquer le « décentrement »
- > Outil les Zones de turbulences interculturelles en matière de parentalité (école, alimentation, santé, temps, maternage, habiter, adolescence, filles-garçons, religion...)
- > Différencier le « culturel » du « psychologique »
- > Les 4 leviers de la communication interculturelle

JOUR 3

- > Exil, migration, intégration, acculturation
- > Situation inversée accompagnant/accompagné
- > Positionnement professionnel : assimilationniste, militant-décolonial, culturaliste, interculturel. Atouts et écueils
- > Outils d'animation de groupes et d'entretien individuel
- > Évaluation



05 ET 06 OCT.  
2026



2 JOURS  
SOIT 14 H



PRÉREQUIS  
Aucun pré-requis.



PUBLIC

Tout public et acteur de terrain salarié,  
bénévole ou militant.

## LUTTE CONTRE L'ISLAMOPHOBIE ET LE RACISME ANTI-ARABE : *objectiver, partager des récits et des perspectives communes*

Formateurs : Badreddine Hamqli | Barbara Moullan

### CONTEXTE

Deux jours pour tenter de comprendre, nommer et agir face aux formes contemporaines d'hostilité visant les personnes musulmanes, « arabes », et/ou perçues comme telles, en France métropolitaine.

Nous travaillerons avec le terme « islamophobie » tout en présentant la constellation lexicale alternative (racisme anti-musulman, haine anti-musulmane, musulmanophobie, mésislamie) qui fait débat et le rôle relativement distinct du racisme anti-Arabe.

La démarche se veut sobre et factuelle : partir des situations réelles, des textes et des données, séparer strictement la critique légitime des idées du ciblage illégal des personnes et institutions, clarifier aussi les mots (racisme, discrimination, inégalités, laïcité) et outiller des décisions traçables.

L'approche croise histoire, sociologie, théologie, droit et méthodologie. Il s'agit de protéger la liberté de débattre des idées et protéger les personnes par des procédures vérifiables, reconnaître les efforts publics quand il existent et renforcer le recours au droit et le pouvoir d'agir individuel et collectif.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Définir les mots et explorer les notions de base de la lutte contre l'islamophobie ainsi que distinguer « critiquer des idées » et « ciblages des personnes ».
- Comprendre les mécanismes historiques et contemporains permettant de repérer les discriminations.
- Qualifier les faits, documenter la preuve et adapter les pratiques en intégrant l'impact genre.
- Comprendre le débat public sur l'islamophobie et formuler des réponses brèves et rigoureuses dans les médias et les espaces numériques.

### PROGRAMME

JOUR 1

- > Accueil, cadre et auto-positionnement
- > Mots et réalités : islamophobie et lexique en débats
- > Histoire et stéréotypes
- > Chiffres et preuves : lire sans se tromper
- > Focus femmes et procédures
- > Atelier

JOUR 2

- > Droits et recours critiquer des idées mais pas des personnes - mini atelier réseaux sociaux
- > Prévenir sans stigmatiser : neutralité vs neutralisation
- > Atelier
- > Clôture et auto-positionnement final
- > Évaluation



16 ET 17  
NOV. 2026



2 JOURS  
SOIT 14 H



#### PRÉREQUIS

Regarder des conférences en ligne  
(lien communiqué après inscription)



#### PUBLIC

Tout public et acteur de terrain salarié,  
bénévole ou militant.

## LUTTE CONTRE L'ANTISÉMITISME : comprendre, désinvisibiliser et affronter



Formation conçue et animée  
par : Jonas Pardo

Formateur : Jonas Pardo

### CONTEXTE

L'antisémitisme est un phénomène souvent évoqué dans les media mais paradoxalement invisibilisé sur le terrain. L'intensité de la tragédie au Proche-Orient crée parfois un écran idéologique qui empêche la prise en compte du vécu réel des personnes juives en France. Marseille constitue l'une des villes dans lesquelles le plus d'actes antisémites sont répertoriés, alors même que, comme pour l'ensemble des phénomènes de racisme, très peu de victimes portent plainte.

Dans ce contexte, il est nécessaire de permettre aux personnes concernées mais aussi aux acteurs de terrain ou militants, de savoir identifier, reconnaître et combattre les discours ou actes antisémites.

L'approche historique et iconographique proposée ici, documentée et interactive, permet une meilleure appropriation des enjeux et des perspectives de lutte.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Saisir les images et discours propres à l'antisémitisme.
- Comprendre les mécanismes historiques qui ont permis de créer et de perpétuer l'antisémitisme.
- Repérer ce qui relève de l'antisémitisme autour de soi, dans les media ou l'espace public.

### PROGRAMME

JOUR 1

- > Présentation et rencontre du groupe
- > Histoire et définition de l'antisémitisme - Définitions clé.
- > Mobiliser ses connaissances et acquis à partir des conférences historiques visionnées en amont
- > Antijudaïsme, antisémitisme, racisme : identification des époques et des courants idéologiques
- > Le négationnisme : définition, conséquences idéologiques
- > Atelier - Affronter le complotisme et l'antisémitisme
- > Manipuler et utiliser les concepts de la lutte contre l'antisémitisme par l'analyse iconographique
- > Discours et images : s'entraîner à réagir - travail en sous-groupes

JOUR 2

- > Débat mouvant - Discours antisystème, discours militants, comment se situer ?
- > Identifier les rhétoriques ambiguës, les confusions et les cas limites
- > Antisionisme et antisémitisme : articulations et confusions
- > Distinguer la critique de la politique d'Israël de l'antisémitisme
- > Quel engagement concret dans la lutte contre l'antisémitisme ?
- > Évaluation



# Inscription / Informations communes à tous les modules



## TARIFS (en euros)

| Durée de la formation | Tarif avec prise en charge employeur/Opcos | Tarif individuel | Tarif solidaire |
|-----------------------|--|------------------|-----------------|
| 1 jour                | 400  | 150              | 40              |
| 2 jours               | 800  | 300              | 80              |
| 3 jours               | 1200                                       | 450              | 120             |

**TARIF DÉGRESSIF DE 10% à compter de deux personnes issues du même organisme.**

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Diagnostic préalable des besoins
- Suivi oral et réajustements tout au long de la formation
- En fin de formation, questionnaire d'auto-évaluation et de satisfaction.
- Suivi de l'atteinte des objectifs par le formateur



## ACCESIBILITÉ

- Inscription en ligne :



<https://urlr.me/Ztvzyq>

- Une fois le formulaire rempli, vous recevez toutes les modalités (paiement, contrat) pour confirmer votre inscription.



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Formation en présentiel
- Supports pédagogiques : écrits, visuels, animation
- Remise d'un dossier pédagogique complet sur drive
- Méthodes pour favoriser l'atteinte des objectifs :
  - Apports de connaissances
  - Échanges, ateliers en sous-groupes



## LIEU DES FORMATIONS

Centre social CCO  
 Bernard du Bois  
 16 Rue Bernard du Bois  
 13001 Marseille • 04 88 15 11 10  
 Parking : Gare Saint-Charles  
 Métro : Saint-Charles



## FORMATEURS

Retrouvez les cv des formateurs, ici : <https://urlr.me/MQahSc>

## BESOINS SPÉCIFIQUES

Si vous avez des besoins spécifiques concernant des situations de handicap ou un besoin particulier nécessitant une adaptation pédagogique, merci de nous le signaler, afin que nous puissions vous accompagner ou vous orienter vers les partenaires du handicap de notre région.

## CONTACT

**Clotilde O'Deyé,**  
**Référente administrative, pédagogique et handicap pour la formation à Anthropos – Cultures Associées**  
**Tel. : 06 20 35 90 44**  
**Mail : [lesculturesassociees@gmail.com](mailto:lesculturesassociees@gmail.com)**