



05 NOVEMBRE
2026



1 JOUR
SOIT 7 H



PRÉREQUIS
Aucun pré-requis.



PUBLIC
Tout public et acteur de terrain salarié,
bénévole ou militant.

DROIT DES ÉTRANGERS : SÉJOUR, NATIONALITÉ, DROITS SOCIAUX : *consolider ses bases juridiques pour accompagner et orienter les publics*

Formateur : Mathieu Trigon

CONTEXTE

Les professionnels et bénévoles accueillant des publics issus de l'immigration, qu'ils travaillent dans des structures sociales, administratives ou associatives, sont de plus en plus sollicités pour répondre à des questions complexes liées au droit des étrangers.

Ce domaine, particulièrement technique et en constante évolution, soulève de nombreuses difficultés : législation fluctuante, diversité des situations administratives, articulation compliquée avec les droits sociaux, pression croissante sur les intervenants.

Une formation est donc indispensable pour renforcer la qualité de l'accompagnement et l'efficacité des professionnels sur le terrain.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES *À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :*

- Comprendre et définir les concepts clés liés au droit des étrangers (étranger, immigré, droit au séjour, nationalité française...).
- Connaître les critères et démarches pour obtenir la nationalité française, en détaillant les différentes procédures possibles.
- Analyser les droits sociaux (notamment au travail) et obligations associés aux différents statuts administratifs.
- Identifier et orienter les publics selon leur situation administrative et personnelle, vers les dispositifs et solutions adaptés.

PROGRAMME

- > Présentation des participants et recueil des attentes
- > Définitions et concepts clés : étranger, immigré, droit au séjour, nationalité française
- > Les principales procédures administratives : titres de séjour, asile, naturalisation
- > Contexte et changements récents et points de vigilance
- > Étude de cas pratiques selon différentes situations administratives
- > L'articulation entre droit au séjour et droits sociaux (logement, santé, emploi, éducation)
- > Outils et stratégies d'accompagnement et d'orientation adaptés
- > Échanges, mise en commun et évaluation de la journée



19, 20 nov
et 11 déc 2026



3 JOURS
SOIT 21 H



PRÉREQUIS
Aucun pré-requis.



PUBLIC
Tout public et acteur de terrain salarié,
bénévole ou militant.

INTERCULTURALITÉ ET PARENTALITÉ : *quand modèles professionnels et pratiques familiales se rencontrent*

Formatrice : Clotilde O'Deyé

CONTEXTE

Désirer la santé, l'épanouissement, la sociabilité, la réussite, la sécurité... pour son enfant, c'est universel !

Cependant, les modalités parentales, les pratiques sont toujours incluses dans un cadre social, économique, géographique, historique, qui leur donnent sens. C'est ce que nous appelons la parentalité « située ».

Les familles arrivées récemment en France ou imprégnées d'autres cultures doivent à la fois s'inspirer des pratiques qu'elles connaissent en matière de parentalité, et s'adapter à un nombre important de nouveaux paramètres. S'en suivent des situations sur le terrain face auxquelles les acteurs qui les accompagnent ne savent pas toujours comment réagir : dois-je intervenir ? Est-ce que cette personne est en détresse ou bien s'agit-il d'une pratique culturelle que je ne connais pas ? Comment en parler AVEC cette personne ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Saisir les principes de l'approche interculturelle.
- Savoir utiliser plusieurs outils d'analyse et de dialogue avec les familles pour résoudre des situations concrètes.
- Prendre conscience de son propre cadre de référence en matière de parentalité et découvrir les zones de turbulence en lien avec d'autres modèles de parentalité.

PROGRAMME

JOUR
1

- > Présentation des participants
- > La parentalité « située » : approche anthropologique et interculturelle
- > Notions et outils : culture, origine, interculturelité
- > Culturalisme, universalisme, ethnocentrisme, racisme
- > Familles, parentés
- > Outil intergénérationnel la « maisonnée »
- > Théorie du choc culturel en contexte professionnel : analyse de situations apportées par les participants

JOUR
2

- > Pratiquer le « décentrement »
- > Outil les Zones de turbulences interculturelles en matière de parentalité (école, alimentation, santé, temps, maternage, habiter, adolescence, filles-garçons, religion...)
- > Différencier le « culturel » du « psychologique »
- > Les 4 leviers de la communication interculturelle

JOUR
3

- > Exil, migration, intégration, acculturation
- > Situation inversée accompagnant/accompagné
- > Positionnement professionnel : assimilationniste, militant-décolonial, culturaliste, interculturel. Atouts et écueils
- > Outils d'animation de groupes et d'entretien individuel
- > Évaluation